

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel)

: *The Effects Of Elaborative Learning Strategy And Cognitive Style An Students Evidence From University Students In Lampung, Indonesia.*

Jumlah Penulis

: 4 orang

Status Pengusul

: penulis kedua**

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal Psychology And Education
- b. Nomor ISSN 0033-3077 / 16-1121 407
- c. Volume, nomor, bulan, tahun Volume 56. No. 1-2, Spring 2019
- d. Penerbit Psychology and Education Journal
- e. DOI artikel (Jika ada)
- f. Alamat web Jurnal <http://www.psychologyandeducation.net/pae/>
- g. Terindeks di Scimagojr/ Thomas Reuter ISI knowledge atau di scopus**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional bereputasi**
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 16			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10%		1,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		25%		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		20%		3,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		15%		2,4
Total = (100%)		70%		
Nilai Pengusul				11,2

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Meskipun tulisan ini terkait cognitive style, namun masih ada relasinya dgn strategi pembelajaran. Konten tulisan ini sesuai call paper jurnal scopus ini; Misal tulisan bisa dikonversi dengan Kurikulum Bahasa Arab dalam dimensi azas psikologinya.

Tanggal, bulan, tahun, _____

Reviewer 1 atau 2**

Prof. Dr. H. Emzir, M. Pd.
NIP. 195106121978031002

Unit kerja Universitas Negeri Jakarta

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : *The Effects Of Elaborative Learning Strategy And Cognitive Style An Students Evidence From University Students In Lampung, Indonesia.*

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis kedua**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal Psychology And Education
- b. Nomor ISSN 0033-3077 / 16-1121 407
- c. Volume, nomor, bulan, tahun 56/2019
- d. Penerbit Psychology and Education Journal
- e. DOI artikel (jika ada)
- f. Alamat web Jurnal <http://www.psychologyandeducation.net/pae/>
- g. Terindeks di Scimagojr/ Thomas Reuter ISI knowledge atau di scopus**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional bereputasi**
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 16			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10 %		1.6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		25 %		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		22 %		3.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		23 %		3.6
Total = (100%)		80 %		
Nilai Pengusul				12.8

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Meskipun tulisan ini berbicara tentang Pengaruh strategi pembelajaran dan Cognitive style, tetapi Masih ada kaitannya dengan strategi pembelajaran anashir al. lughah; isi tulisan ini juga bisa dijadikan salah satu acuan dalam mengaktualisasikan Pembelajaran Linguistik Bahasa Arab, secara spesifik tlm. at- lughah at- nashir.

Tanggal, bulan, tahun, _____

Reviewer 1 atau 2**

Prof. Dr. Tulus Suryanto, M.M., C.A., C.M.A., Akt.
NIP. 197009262008011008

Unit kerja UIN Raden Intan Lampung

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus